

**Публичный доклад директора
о деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Новониколаевская
основная общеобразовательная
школа»
Яйского муниципального
округа
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Новониколаевская школа» было 9 классов-комплектов. На начало учебного года контингент учащихся насчитывал 51 обучающийся на конец учебного года -53. Средняя наполняемость по классам –5,9 учащихся на конец года. Так, на уровне начального общего образования на конец учебного года обучалось 19 обучающихся, на уровне основного общего образования - 34.

В 2022– 2023 учебном году в школе реализовались:

- основные образовательные программы:
- начального общего образования,
- основного общего образования
- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся:
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) начального общего образования,

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах интегративности, инновационности, мобильности и конкурентно способности. Мониторинг реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с графиком внутришкольного контроля, согласованного с методическими объединениями учителей предметников школы и утвержденного директором.

Образовательная деятельность осуществлялась в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с программно-методическим обеспечением. Методическое обеспечение педагогов школы, наряду с другими составляющими, состоит из учебников и методических пособий, вошедших в перечень учебников на 2023- 2024 учебный год, утвержденных приказами Министерством просвещения РФ.

В МБОУ «Новониколаевская школа» работает методическая служба, психолого-педагогическая служба.

Информационное пространство школы является доступным и открытым.

Учебный план школы обеспечивает в соответствии с приказами Министерства образования Кемеровской области-Кузбасса реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Новониколаевская школа» уровня начального образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего основной и адаптированных, учебный план уровня основного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования основной. Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Режим работы школы определялся учебным планом и требованиями СанПиНа.

Продолжительность учебного года для I классов составляла 33 учебные недели, для II–IX классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классах – 35 - 40 минут, во II–IX – 40 минут.

В первом классе использовался «ступенчатый» режим обучения (в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Расписание уроков было построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов.

В соответствии с календарным учебным графиком I четверть продолжалась 8 учебных недель, II четверть – 8 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года была равна 27 календарным дням, кроме того для обучающихся первых классов были организованы дополнительные каникулы (7 календарных дней). В летний период в школе силами педагогов были организованы экологические десанты по благоустройству территории школы.

В соответствии с нормативными документами в МБОУ

«Новониколаевская школа» была организована внеурочная деятельность обучающихся, которая является составной частью образовательных программ и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в

содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В МБОУ «Новониколаевская школа» внеурочная деятельность учащихся состоит из:

- внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы соответствующего уровня – учебно-познавательной деятельности;
- воспитательных мероприятий – воспитательной деятельности.

Учебно-познавательная деятельность реализуется учителями начальных классов (на уровне начального общего образования) и учителями-предметниками (на уровнях основного общего образования), библиотекарем в следующих формах:

- тематических уроков «Разговоры о важном»
- занятий по формированию функциональной грамотности учащихся
- проектов
- творческих групп
- занятий по подготовке к ГИА
- занятий по профориентации

Воспитательная деятельность реализуется всеми педагогическими работниками школы в формах:

- мероприятий в соответствии с планом классного руководителя, КТД,
- ученического самоуправления,
- мероприятий по обеспечению благополучия детей.

Обе составляющие внеурочной деятельности реализуется по пяти направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление.

Целью является активизация деятельности школьников в группе, где педагоги используют различные виды деятельности: проектирование, исследование, интерактивные занятия в кабинетах школы, подготовка докладов и выступлений, участие в викторинах и конкурсах.

2. Общекультурное направление.

Целью направления является раскрытие новых способностей учащихся в области творчества. Педагоги осуществляют свою работу в форме создания творческих проектов, групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, посещения выставок, участия в концертах и конкурсах.

3. Духовно-нравственное направление.

Данное направление воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: реализация проектов, беседы, сообщения, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами и известными людьми, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов, поездки и экскурсии.

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Целью данного направления является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, соревнований, игр, весёлых стартов, физкультминуток, динамических пауз и т.п.

5. Социальное направление.

Представлено реализацией проектов, целью которых является воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям труда. Основными формами по данному направлению являются: трудовые и благотворительные акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки, флешмобы. Школьные проекты и КТД создают условия для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности через творчество, игры, защиту творческих проектных работ.

Внеурочная деятельность школы осуществлялась в соответствии с утвержденными на начало учебного года:

- программами курсов внеурочной деятельности,
- планами деятельности педагогов с учащимися и родителями (законными представителями):
 - план подготовки к ГИА по предмету,
 - план работы с одаренными детьми,
 - план работы с детьми, имеющими проблемы в усвоении учебных предметов,
 - план воспитательных мероприятий,
 - план работы классного руководителя,
 - план работы библиотекаря,
 - план работы педагога - психолога

На начало учебного года разработан и утвержден План внеурочной деятельности учащихся школы, в котором запланировано проведение 4 часов внеурочной деятельности в 1 - 8 классах, 6 часов в 9 классе, 6 часов в 10-11 классах. По итогам учебного года План внеурочной деятельности полностью реализован.

Методическая работа школы была организована на основании плана. С целью совершенствования системы профессионального саморазвития педагогов, их переориентации на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса была определена следующая тема методической работы: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФОП».

Реализуя образовательные программы школы и решая задачу по обеспечению качества образования обучающихся, по итогам 2023– 2024 учебного года получены следующие результаты:

- ✓ успеваемость составила в 1-4 классах – 99%, в 5-9 классах–90 %.

учебный год	Уровень обучения	число уч-ся	Качество обученности учащихся	оставлены на второй год		условно переведены	
				кол-во	%	кол-во	%
2021 - 2022	НОО	25	38	0	0	0	0
	ООО	36	32	0	0	0	0
2022 - 2023	НОО	21	35	0	0	0	0
	ООО	35	33	0	0	0	0
2023 - 2024	НОО	19	36	1	5	0	0
	ООО	34	24	0	0	0	0

Показатель качества успеваемости учащихся на конец учебного года начального общего образования составил 32%, основного образования составил 30%. В этом учебном году качественная успеваемость в сравнении с прошлым учебным годом в 1-4 классах и 5-9 классах ниже на 1% .

В 2023-2024 учебном году получены следующие результаты:

На уровне начального общего образования

1-е классы обучались по безотметочной системе в соответствии с ФГОС НОО и Учебным планом школы

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Кол-во с одой «4»	Успевают на «4-5»	Кол-во с одной «3»	Успевают на «3»	Не успевают.	% Усп.	% Кач.
1	5								
2	4	0	0	3	0	1	0	100	75
3	4	0	0	0	0	4	0	100	0
4	6	0	0	2	0	4	0	100	33
Всего	19	0%	0%	5/36%	0%	9/64%	0%	100	36

На уровне основного общего образования

класс	Кол-во Уч-ся	Успевают на 5	Кол-во с одной 5	Успевают на 4-5	Кол-во с одной 3	Успевают на 3	Не успевают	% успевают	% кач
5	9	2	0	0	0	6	1	89	22
6	3	0	0	0	0	3	0	100	0
7	4	0	0	2	0	2	0	100	50
8	7	0	0	1	0	6	0	100	14
9	11	2	0	4	0	5	0	100	24

Численность учащихся по образовательным программам

		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Классов-комплектов	Количество обучающихся	Классов-комплектов	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1-4 классы (начальное общее образование)		3	27	3	20	3	19
5-9 классы (основное общее образование)		5	37	5	34	5	34
Всего		9	64	9	54	9	53

Численность классов-комплектов в трех последних учебных годах составляет 9 классов.

Динамика результатов качественной и абсолютной успеваемости по результатам промежуточной аттестации

Ступени обучения, классы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	кол-во обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	Кол-во обучающихся	Колич. успеваемость	Кач. успеваемость
1 класс	4	-	-	3	-	-	5	-	-
2 класс	7	100%	14%	4	100%	0%	4	100	75
3 класс	10	100%	30 %	5	1000%	60%	4	100	0
4 класс	4	100 %	50 %	9	100%	22%	6	100	33
Итого	25	100%	55%	21	100%	28%	19	100	36
5 класс	5	100%	60%	4	100%	25%	9	89	22

6 класс	6	100 %	16%	4	100 %	50%	3	100	0
7 класс	13	100%	38%	7	100%	14 %	4	100	50
8 класс	8	100%	25%	12	100%	41%	7	100	14
9 класс	4	100 %	25%	8	100 %	36 %	11	100	45
Итого	36	100%	33 %	36	100%	34 %	34	98	24
Всего	61	100 %	33 %	61	100 %	32 %	53	99	27

На уровне основного общего образования в 5-9 классах школы из 53 учащихся 13 обучающихся имеют отметки «отлично» и «хорошо», % качества составил 27%. В прошлом учебном году таких обучающихся было 17 из 56 обучающихся и % качества составлял 32 %. Т.о. в сравнении с прошлым учебным годом этот показатель стал ниже на 5 %.

Учебный год	число уч-ся	кол-во уч-ся, имеющих отметки «отлично» и «хорошо»	кол-во отличников	% от общего числа уч-ся
2020 – 2021	66	16	5	24 / 7
2021 – 2022	61	15	4	24 / 7
2022 – 2023	56	17	2	30/4
2023 – 2024	53	13	4	24/7

Анализируя результаты успеваемости каждого класса уровней начального основного общего образования, получено:

Успеваемость 2 – 9 классов.

Все обучающихся переведены в следующий класс, что составило 100% от числа всех учащихся школы на 31 мая 2024года :

11 человек обучающихся 9 класса по итогам 2023-2024 учебного допущены к ГИА.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществлялась на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

-Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере по образованию и науки от 07.11.2018г. № 189/1513;

-Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

В соответствии с Дорожной картой была проведена работа со всеми участниками образовательного процесса: учителями, классными руководителями, выпускниками и их родителями (законными представителями). Подготовка к проведению и проведение государственной итоговой аттестации были организованы и проведены в соответствии с нормативными документами, регулирующие организацию и проведение ГИА и внесенными в 2023-2024 учебном году изменениями в нормативные документы в части проведения ГИА федерального и регионального уровней.

Были организованы и проведены все запланированные заседания педагогического совета школы и дистанционно заседания педагогических всеобучей по вопросам итоговой аттестации с использованием возможностей школьного сайта, электронной почты и различных мессенджеров.

В этом учебном году на заседаниях педагогического всеобуча и родительских собраниях продолжалась работа с участниками образовательной деятельности по разъяснению действующей нормативной базы, регулиющей организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году, в том числе по проведению итогового собеседования по русскому языку в соответствии с ОП ООО, являющимся допуском к ГИА.

На заседаниях МО учителями-предметниками были изучены нормативные документы, регламентирующие проведение итогового собеседования с выпускниками 9-ых классов и экзаменов в формах, выбранных участниками ГИА 2024 года.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники.

В итоговом собеседовании, которое проводилось в школе 14 февраля участвовали все 11 выпускников 9 класса (100 %). Итоговое собеседование было проведено в соответствии с утвержденным Регламентом организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

Выпускники, проходившие итоговое собеседование успешно справились с предложенными КИМами, получили зачет, набрав 10 и более баллов, т.е. больше минимального количества баллов.

	всего уч-ся	набранные баллы/ количество учащихся										макс. балл	мин балл	Ср. балл
		10	11	13	14	15	16	17	18	19	20			
9	11	2	4	0	0	0	4	0	1	0	0	20	2	13,2

В результате участия в итоговом собеседовании получены следующие результаты:

- обучающиеся 9 класса школы в целом успешно справились с заданиями итогового собеседования по русскому языку:

- в задании № 1 «Чтение текста вслух» у 11 учащихся (100%) интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, темп чтения у 29 учащихся (91%) соответствовал коммуникативной задаче;

- в задании № 2 «Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания» все учащиеся сохранили основные микротемы исходного текста, но 5 учащихся (45%) допустили фактические ошибки, 6 учащихся (54%) неуместно и нелогично включили приведенное высказывание в текст во время пересказа, 7 учащихся (63%) допустили ошибки при цитировании высказывания;

- в критерии «Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2» допущены ошибки: 9 учащихся (81%) допустили грамматические ошибки, 2 учащихся (18%) – орфоэпические ошибки, 5 учащихся учащихся (45%) допустили искажения слов;

- почти все учащиеся справились с заданием № 3 «Монологическое высказывание», у 4 учащихся (36 %) высказывание было непоследовательно, допускались логические ошибки;

- выполнение задания № 4 «Диалог» было наиболее успешным, почти все учащиеся 9 (81%) справились с коммуникативной задачей, ответили на все вопросы в диалоге;

- средний балл по школе составил 13,2 баллов, в прошлом году был 13,3

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году выпускники 9-ых классов сдавали два обязательных экзамена государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Выпускниками по итогам сдачи государственной итоговой аттестации показаны следующие результаты:

- По обязательным предметам – неудовлетворительных оценок : русскому языку- 0, математике- 0

предмет	русский язык	математика
класс	9	9
всего уч-ся	11	11
выполняли работу	11	11
получили «5»	4	0
получили «4»	3	5
получили «3»	4	6
получили «2»	0	0
% качества	63,6	45,4
% успеваемости	100	100
средняя отметка	4,4	3,5

средний первичный балл	26	15
---------------------------	----	----

1) Сравнивая результаты обязательных экзаменов выпускников 9 класса с результатами 2023 года, получаем, что в этом году средний первичный балл по русскому языку результаты ниже, а по математике прежний.

предмет	средняя отметка 2021 год	средняя отметка 2022 год	средняя отметка 2023 год	средняя отметка 2024 год
по русскому языку	3,5	4	4,3	3,8
по математике	3,4	3,5	3,5	3,5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов –
предметы по выбору

Английский язык (основной период, основные дни)

ОУ	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %	Успеваемос ть %
МБОУ «Новониколаевская школа»	1	0	1	0	0	4	100	100

Обществознание (основной период, основные дни)

ОУ	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %	Успеваемос ть %
МБОУ «Новониколаевская школа»	3	0	1	1	1	3	33,3	66,6

История (основной период, основные дни)

ОУ	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %	Успеваемос ть %
МБОУ «Новониколаевская школа»	2	0	1	1	0	4	50	100

Физика (основной период, основные дни)

	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
--	--------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------	----------------

ОУ	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
МБОУ «Новониколаевская школа»	1	0	0	1	0	3	0	100

Биология (основной период, основные дни)

ОУ	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
МБОУ «Новониколаевская школа»	3	1	1	1	0	4	66,6	100

Химия (основной период, основные дни)

ОУ	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
МБОУ «Новониколаевская школа»	4	2	0	1	1	4	50	75

Информатика (основной период, основные дни)

МБОУ «Новониколаевская школа»	5	0	2	2	1	3	40	80
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	----	----

География (основной период, основные дни)

ОУ	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
МБОУ «Новониколаевская школа»	3	2	0	1	0	4	66.6	100

Анализ результатов ОГЭ (после резервных дней)

Обществознание (резервные дни основного периода)

ОУ	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
МБОУ «Новониколаевская школа»	1	0	0	1	0	3	0	100

Химия (резервные дни основного периода)

ОУ	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
МБОУ «Новониколаевская школа»	1	0	0	1	0	3	0	100

Информатика (основной период, резервные дни)

ОУ	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
МБОУ «Новониколаевская школа»	1	0	0	1	0	3	0	100

Аттестаты особого образа (количество) - 1.

Название предмета	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти	средняя отметка	средний первичный балл
Химия	4	2	0	2	0	50	100	3	25
Обществознание	3	0	1	1	1	66	100	3	18
Физика	1	0	0	1	0	0	100	3	11
История	2	0	1	1	0	50	100	4	17
География	3	2	0	1	0	66	100	4	23
Биология	3	1	1	1	0	66	100	4	29
Английский яз.	1	0	1	0	0	100	100	4	46
Информатика	5	0	2	3	1	40	100	3	8

Предмет	Подтвердили годовую оценку на ГИА	Повысили годовую оценку на ГИА	Понизили годовую оценку на ГИА
физика	0/0%	0	1/100
химия	1/33%	0	2/66
информатика	2/40%	0	3/60%
биология	2/66%	0	1/33%
история	0/0%	0	2/100%
география	3/100%	0	0%
английский язык	0/0%	0	1/100%
обществознание	0/0%	0	3/100%

По результатам итоговой аттестации по программам основного общего образования:

-1 выпускник (9 % от общего количества выпускников) получил аттестат особого образца с отличием

- 4 выпускника окончили школу на «4» и «5», это 36 %, одна выпускница получила аттестат особого образца (9%), (в прошлом году было 8 «4» и «5» получили 4 человека, это – 50 %).

В прошлом году % качества составлял 50 %, т.е. качественная успеваемость выпускников 9 класса в сравнении с прошлым годом ниже на 14%.

Организуя деятельность обучающихся по направлению «Одаренные дети» в школе создана и постоянно обновляется база обучающихся, охваченных олимпиадным и конкурсным движением.

С 19 сентября по 27 октября прошёл Школьный этап олимпиады. Олимпиада проводилась по 21 общеобразовательному предмету согласно графику (Приказ 257 от 19.09.2023г УО Яйского муниципального округа). Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право, принять участие в олимпиадах.

Школьный этап всероссийской

олимпиады школьников по предметам

4 класс Сведения о количестве участников олимпиады

Количество учеников 4 кл./ из них с ОВЗ	№	Предметы	Количество участников	
			всего	из них с ОВЗ
___ 6/ __ 1 ___	1	Математика	5	1
	2	Русский язык	2	0
	3	Литературное чтение	2	0
	4	Окружающий мир	5	1
	5	Информатика	3	0
	6	ОРКСЭ	6	1
	7	Изобразительное искусство	6	1

4 класс Сведения о количестве победителей и призёров олимпиады

№ п.п.	Предмет	Школьный этап					
		Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
1	Математика	5	1	0	0	0	0
2	Русский язык	2	0	0	0	1	0
3	Литературное чтение	2	0	1	0	0	0
4	Окружающий мир	5	1	0	0	0	0
5	Информатика	3	0	0	0	0	0
6	ОРКСЭ	6	1	0	0	2	0
7	Изобразительное искусство	6	1	0	0	2	0
	Всего	29	4	1	0	5	0
	Всего*	6	1	1	0	2	0

* Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

Сведения о количестве участников олимпиады по классам (5-11)

№	Предметы	Количество участников							Итого Всего/из них с ОБЗ
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык/ Немецкий язык (нужное подчеркнуть)	2/0 0/0	1/0 1/0	2/0 2/0	0/0 1/0	3/0 1/0			8/0 5/0
2	Астрономия	3/0	3/0	4/0	3/0	3/0			16/0
3	Биология	2/0	2/0	1/0	4/0	3/0			12/0
4	География	2/0	1/0	4/0	2/0	2/0			11/0
5	Информатика	6/0	2/0	3/0	5/0	6/0			22/0
6	Искусство (МХК)	7/0	3/0	4/0	6/1	2/0			22/1
7	История	7/0	3/0	4/0	5/1	5/0			24/1
8	Литература	3/0	1/0	1/0	1/0	3/0			9/0
9	Математика	8/0	3/0	4/0	5/0	10/0			30/0
10	Обществознание	3/0	1/0	2/0	2/0	3/0			11/0
11	ОБЖ	4 4/0	1/0	0/0	5/1	11/0			21/1
12	Право	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0			5/0
13	Русский язык	2/0	2/0	2/0	1/0	5/0			12/0
14	Технология д	1/0	1/0	0/0	1/0	1/0			4/0
	Технология м	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0			5/0
15	Физика	6/0	2/0	4/0	5/0	7/0			24/0
16	Физическая культура	2/0	0/0	1/0	1/0	6/0			10/0
17	Черчение								
18	Химия	7/0	3/0	3/0	3/0	11/0			27/0
19	Экология	2/0	1/0	1/0	2/0	2/0			8/0
20	Экономика	6/0	3/0	4/0	6/1	10/0			29/1
	Всего	75	36	48	60/4	96			304/4
	Всего*	8	3	4	7/1	11			33/1

* Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

Сведения о количестве победителей и призёров олимпиады
5-9 классы

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников/ из них с ОБЗ	Кол-во победителей/ из них с ОБЗ	Кол-во призеров/ из них с ОБЗ
1	Английский язык/ Немецкий язык (нужное подчеркнуть)	8/0 5/0	0/0 0/0	0/0 0/0
2	Астрономия	16/0	0/0	1/0
3	Биология	12/0	0/0	0/0

4	География	11/0	0/0	0/0
5	Информатика	22/0	0/0	2/0
6	Искусство (мировая художественная культура)	22/0	0/0	0/0
7	История	24/1	0/0	4/0
8	Литература	9/0	0/0	4/0
9	Математика	30/0	0/0	0/0
10	Обществознание	11/0	0/0	5/0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	21/1	0/0	6/0
12	Право	5/0	1/0	2/0
13	Русский язык	12/0	0/0	4/0
14	Технология	9/0	1/0	1/0
15	Физика	24/0	0/0	2/0
16	Физическая культура	10/0	3/0	5/0
17	Черчение			
18	Химия	27/0	0/0	0/0
19	Экология	8/0	0/0	3/0
20	Экономика	30/1	0/0	2/0
	Всего	316/3	5/0	39/0
	Всего*	34/1	5/0	18/0

* Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

Наиболее посещаемыми предметами в этом году на школьной олимпиаде стали математика, ОБЖ, искусство, физическая культура. в прошлом году были те же предметы. На выбор обучающимися учебного предмета «Физическая культура» оказывает наличие практической части, где физически одаренные дети могут показать высокие результаты.

Олимпиада по шести предметам: физике, биологии, химии, информатике, математике, астрономии прошли в онлайн - формате на технологической платформе образовательного центра "Сириус".

Проходные баллы для участия в муниципальном туре олимпиады по математике, физике, астрономии, химии и информатике определялись после аналитики результатов участников Кемеровской области по каждому предмету.

Из участвовавших в предметных олимпиадах была определена группа учащихся (победителей и призеров) – участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году:

№	предмет	Количество участников
1	Физика	1
2	География	3
3	Экономика	2
4	ОБЖ	3

5	Химия	2
6	Технология	1

Ученица 9 класса заняла 3 место по технологии.

Необходимо систематизировать деятельность педагогов по подготовке одаренных обучающихся к участию в олимпиадах по другим предметам и конкурсах различного уровня.

Также обучающиеся школы активно участвовали во всех мероприятиях, организованных в районе, а также с использованием Интернет ресурсов, по направлению «Одаренные дети».

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	5	9	3	4	6
Математика	5	9	3	4	6
Окружающий мир	5				
Биология		9		4	
История		9			
Обществознание			3	4	6
География			3		
Химия					6

Вывод: в работе приняли участие учеников из 27 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Таратутина И. А.	0	3	3	0	50%	0	2	3	0	40%

Работу выполняли 5 человек из 6 .

Вывод: понизил отметку 1 ученик – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Таратутина И. А.	0	3	2	1	50%	0	3	2	0	60%

Работу выполняли 5 человек из 6 .

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Роппель С. В.	0	5	1	0	83,3%		3	1	0	75%

Работу выполняли 4 человека из 6 .

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология». Форма проведения – традиционная. «История» - форма проведения компьютерная

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Степанижова Е. Г.	2	0	5	2	22,2%	2	0	5	2	22,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных

достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ульрих Я. В.	2	0	4	3	22,2%	2	0	4	2	42,86%

Из 9 учащихся работу выполняли 8 человек.

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 1 человек – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 6 человек – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Роппель С. В.	2	1	3	0	44,4%					%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Журбенко И. И.	2	0	7	0	22,2%	2	0	5	2	22,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 2 человека – 22,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 7 человек – 77,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Несмашная Н. Г.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильный уровень обученности обучающихся 6 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ульрих Я. В.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильный уровень обученности обучающихся 6 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Журбенко И. И.	0	1	2	0	33,3%	0	2	1	0	66,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 1 человек – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 человек – 33,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал положительную динамику динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Роппель С. В.	0	2	1	0	66,6%	0	1	2	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 1 человек – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 1 человек – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Степанижова Е. Г.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильный уровень обученности обучающихся 7 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ульрих Я. В.	0	2	2	0	50%	0	1	1	1	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 1 человек – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 1 человек – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Журбенко И. И.	0	4	0	0	100%	1	3	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 3 человека – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 человек – 25% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о положительной динамике предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Роппель С. В.	0	4	0	0	100%	1	3	0	0	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 3 человека – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 человек – 25% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о повышении качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения традиционная

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Несмашная Н. Г.	0	1	5	1	14,4%	0	2	3	1	33,3%

Из 7 человек работу выполняли 6 учащихся

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 5 человек – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 человек – 16,6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ульрих Я. В.	0	4	2	1	57,1%	0	4	1	1	36%

Из 7 человек работу выполняли 6 учащихся

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 8-х классов по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильный уровень обученности обучающихся 8 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Роппель С. В.	2	2	2	1	57,1%	1	3	1	1	57,1%

Из 7 человек работу выполняли 6 учащихся

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 3 человека – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 1 человек – 16,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 2 человека – 33,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Журбенко И. И.	0	2	5	0	28,5%	0	2	4	0	33,3%

Из 7 учащихся работу выполняли 6 человек

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ результатов ВПР позволяет определить факторы, влияющие на повышение качества образовательных результатов школы. В связи с формированием у учащихся 4-8-ых классов мотивации учебной деятельности, учителя школы должны диагностировать динамику освоения образовательных программ и анализировать индивидуальные достижения учащихся.

Позиции контрольно-оценочной деятельности должны определяться на основе ВПР:

1. необходимо разрабатывать, подбирать, анализировать на основе метапредметных и предметных результатов по аналогу с ВПР контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости;
2. направить работу методических объединений учителей на пересмотр программных и учебных материалов с целью ориентации учебного процесса на формирование планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
3. использовать во время урочной деятельности дополнительные задания по базовым умениям по учебному предмету;
4. организовать наставничество, консультации, систематическую поддержку со стороны администрации учителям, которые имеют проблемы в достижении планируемых результатов.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы:

- проведение ВПР и оценка результатов не по всем предметам соответствуют требованиям объективности;
- результаты ВПР в частично подтверждают годовые результаты промежуточной аттестации учащихся школы;
- сравнительный анализ результатов школы и показателей ВПР на всех уровнях позволяет определить слабые стороны в достижении качества образования;
- анализ таблицы проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС помогает учителю зафиксировать недостаточно сформированные умения, предметные результаты, учебные компетенции и разработать мероприятия по восполнению дефицитов образовательной деятельности.

Необходимо запланировать в учебной деятельности учащихся решение заданий аналогичных заданиям ВПР по указанным разделам.

Предполагаемые меры по устранению:

1. Расширить объем упражнений по овладению данными умениями;
2. Развивать практику аналитической деятельности учащихся.
3. Провести качественный анализ результатов всероссийских проверочных работ обучающихся по предмету в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;
4. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках;

5. Скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
6. Продолжить работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе, совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой и иллюстративным материалом.
7. Реализовывать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги 5-9 классов с использованием платформы «Российская электронная школа» проводили диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по шести категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Финансовая грамотность». В общей сложности работы по всем направлениям выполнили 34 ученика.

После получения результатов тестирования учеников 5-9 классов учителя определяли дефицитные моменты в компетенциях. И для их ликвидации активно использовали возможности открытого банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-9 на платформе РЭШ, рассматривая задания из этих источников на уроках, задания, имеющие целью повышать функциональную грамотность обучающихся, направлены на связь теоретических знаний с практическим их применением в жизни, развивают общую культуру школьников способствуют материалы различных марафонов и мониторингов на платформе Учи.ру.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что в 2023- 2024 учебном году :

- Образовательный уровень подготовки педагогов, уровень квалификации педагогических работников, укомплектованность штатами соответствуют нормативам;
- Методическая работа школы (в частности, деятельность ШМО) направлена на создание условий для повышения качества образования, с учетом потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и способствует самоопределению личности каждого школьника через инновации в сфере образовательного процесса;
- Проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и уровня качества обученности школьников;
- Задачи школы в части учебно-методической работы на 2023-2024 учебный год считать выполненными.

Продолжить выполнение задач в рамках следующих направлений деятельности.

1. Достижение качества образовательных условий, отвечающих требованиям ФГОС-21.
2. Достижение качества образовательного процесса, отвечающих требованиям ФГОС-21 НОО, ФГОС-21 ООО.

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год

Развитие комплекса мер по повышению качества образования через реализацию инновационных действий в части организации учебно-воспитательного процесса

Цель работы в 2024-2025 учебном году

Поддержание стабильных качественных показателей обученности школьников посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, создание благоприятных условий для получения полноценного образования всеми обучающимися

Задачи работы школы

1. Осуществление постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения или роста достигнутых в прошлом году качественных показателей работы педагогического коллектива.
2. Использование технологий формирования элементов функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ на платформе «Российская электронная школа» и включение заданий необходимого содержания (в т.ч. по финансовой грамотности) в учебные занятия.
3. Расширение и использование системы методических наработок по подготовке обучающихся к ОГЭ, ВПР, различного рода региональным проверочным работам для повышения качества выполнения школьниками заданий, входящих в данные испытания.
4. Реализация принципов, форм и методов обучения, предусмотренных ФГОС СОО.
5. Осуществление перехода на обучение и воспитание в 1 – 9 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО. Рост учебной мотивации обучающихся (в т.ч. одарённых детей) через
 - активное участие в различных конкурсах и состязаниях;
 - использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
 - активное применение разнообразных дистанционных форм обучения (включая образовательные платформы Сферум, Учи.ру, ЯКласс и др.);
 - привлечение школьников к проектно – исследовательской работе, особенно в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Более тесное сотрудничество с родительской общественностью в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников.

Основные формы методической работы по осуществлению поставленных задач :

- а) педсоветы;
 - б) заседания школьных методических объединений;
 - в) работа педагогов над темами самообразования;
 - г) проведение открытых мероприятий на базе ОУ;
 - д) обобщение и распространение педагогического опыта учителей;
 - е) участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
 - ж) аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей, в том числе на различных образовательных порталах сети Интернет.
- 3) взаимопосещение уроков, развитие педагогического наставничества

Анализ воспитательной работы МБОУ «Новониколаевская школа» за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Новониколаевская школа» продолжала совершенствовать структуру и содержание воспитательной деятельности по формированию социально зрелой, гармонично развитой личности. Школа имеет свою модель воспитательной системы, направленную на развитие ключевых социальных компетентностей учащихся через разностороннюю внеурочную деятельность, тесное сотрудничество педагогов, родителей и учащихся, развитие традиций школы по следующим направлениям:

- 1). *Гражданско-патриотическое*
- 2). *Духовно-нравственное воспитание*
- 3). *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*
- 4). *Интеллектуальное воспитание*
- 5). *Здоровьесберегающее воспитание*
- 6). *Социокультурное и медиакультурное воспитание*
- 7). *Культуротворческое и эстетическое воспитание*
- 8). *Правовое воспитание и культура безопасности*
- 9). *Воспитание семейных ценностей*
- 10). *Формирование коммуникативной культуры*
- 11). *Экологическое воспитание*
- 12) *Деятельность первичного отделения РДДМ*

В деятельности школы наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях традиционных религий;
- получает дальнейшее развитие система защиты прав детей;
- совершенствуются социально-педагогическая и психологическая службы общеобразовательного учреждения, развивается многофункциональный механизм их деятельности;

- наблюдается повышение социального статуса классного руководителя, педагога дополнительного образования;
- создаются условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника;
- широко привлекаются все субъекты образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создана прозрачная, открытая система информирования родителей об образовательных услугах.

Содержание воспитательной работы:

- организация интересной, содержательной урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, культурного развития личности;
- организация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективной творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одарёнными детьми;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.
- Повышение педагогической культуры родителей.

Методическое обеспечение воспитательного процесса

Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом, осуществляется через:

- Педагогический совет;
- МО классных руководителей;
- Ученическое самоуправление;
- Совет школы;
- Школьную медиацию;

Следуя государственной политике в области образования, воспитательный процесс в ОУ был направлен на обеспечение прав детей, предусмотренных Федеральным Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и строился в соответствии с основными положениями Закона РФ «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Национальной доктрины образования в РФ, Федеральной программы развития образования.

В содержании воспитания использовался воспитательный потенциал основных и дополнительных образовательных программ.

В школе создаются условия для повышения уровня качества образования через программы дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в школе в целях самореализации личности детям была предоставлена возможность выбора видов и форм творческой деятельности в дополнительном образовании различных творческих объединениях по интересам учащихся, охватившем 51 обучающихся.

**Количество учащихся МБОУ «Новониколаевская школа»,
охваченных услугами дополнительного образования**

Всего учащихся в школе	Кол-во уч-ся, воспитанников, охваченных школьной кружковой деятельностью	Кол-во детей, занятых во внеурочной деятельности по ФГОС	Кол-во уч-ся, занятых в кружках учреждений дополнительного образования детей (ЦДТ, ДЮСШ)	Кол-во уч-ся, занятых в творческих объединениях ДШИ (детская школа искусств)	Итого: охват детей доп.образованием	% охвата детей от общего количества учащихся
53	31	43	22	5	53	100%

Дополнительные общеразвивающие программы для школьников реализовывались по следующим направленностям:

1. естественнонаучная – «Планета биология»; «Хочу все знать»
2. художественная – «Новогодняя мастерская », «Талантиум».

**Таблица участия учащихся и педагогов МБОУ «Новониколаевская школа» в конкурсах различного уровня.
2023-2024 учебный год**

мероприятие	участники
Олимпиады	
Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап	3 место 22.12.2023
Викторины	
Районная краеведческая викторина «Мой дом-Кузбасс!»	1 место 18.11 2023
Конкурсы	
Научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУВО «Российский государственный аграрный университет МСХА им К. А. Тимирязева	сертификат секция Инновационные технологии в агрономии апрель 2024
Слет трудовых объединений 2023	Команда школы 1 место в номинации Инфотруд Команда школы 1 место в номинации Агротруд Благодарственное письмо за добросовестный труд и ответственное отношение к делу в период летних каникул 2023 Сентябрь 2023г.
Всероссийский конкурс сочинений(муниципальный этап)	1 место в первой возрастной группе 3 место в первой возрастной группе сертификат участника сертификат участника октябрь 2023

Муниципальный конкурс робототехники «Робофест-24»	Грамота участника .Команда «VEX» МБОУ «Новониколаевская школа» 02.04.2024
Муниципальный конкур по программированию «IT-турнир»	Грамота участника .Команда «VEX» МБОУ «Новониколаевская школа» 22.04.2024
Муниципальный фонетический конкурс «Калейдоскоп звуков» номинация «Чтение стихотворения на русском языке со словами на английском языке (1-2 классы)	Грамота МБОУ «ИМЦ УО Яйского МО» за 2 второе место
X Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних учебных заведений «Юный архивист»	Диплом лауреата III степени Диплом лауреата III степени 19.12.2023
X Областной конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних учебных заведений «Юный архивист»	Диплом лауреата II степени Диплом лауреата II степени 15.02.2024
Творческие конкурсы	
Муниципальный этап кубка по дебатам «Глаголь» Кемеровской области-Кузбасса	1 место Сентябрь 2023г.
Областная акция «Кузбасс современный, посвященный дню рождения Кемеровской области – Кузбассу и Году семьи в номинации «Семейные хроники»	Сертификат участника февраль 2024
Районная квест-игра «Братских народов союз вековой» в рамках Педагогической мастерской учителей ОРКСЭ и ОДНКНР	Команда 1 место 30.01.2024
Проекты	
Всероссийский проект «В гостях у ученого»	сертификаты участников ноябрь 2023
Первые	
Вызов первых Муниципальный этап	Команда «Энергия» МБОУ «Новониколаевская школа» Диплом за 2 место
Зарница Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Отряд МБОУ «Новониколаевская школа» в состязании «Оказание первой помощи» 3 место Отряд МБОУ «Новониколаевская школа» в состязании «Снайпер» 3 место
мероприятие	участники
Конференции	
Районный конкурс «Великая Отечественная война в лицах и судьбах». Посвященная 300-летию Кузбасса Номинация «История в лицах»	1 место
Конкурсы	
УСНi.RU Программа «Активный учитель»	1 место
Научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУВО «Российский государственный аграрный университет МСХА им К. А. Тимирязева	благодарственное письмо апрель 2024
Фестивали	
«Билет в будущее» в рамках WORDSKILLS HI-TECH 2020	участие
Областная акция «Кузбасс современный, посвященный дню рождения Кемеровской области – Кузбассу и Году семьи в номинации «Семейные хроники»	сертификат участника февраль 2024

Приоритетные направления, через которые осуществлялась деятельность по воспитанию в 2023-2024 учебном году.

- 1. Гражданско-патриотическое**
- 2. Духовно-нравственное (социокультурное и медиакультурное воспитание, культурно-творческое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры, воспитание семейных ценностей)**
- 3. Спортивно-оздоровительное (воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее)**
- 4. Правовое(интеллектуальное воспитание)**
- 5. Экологическое**
- 6. Работа с детьми с ОВЗ и детьми, находящимися под опекой.**
- 7. Повышение педагогической культуры родителей. (Воспитание семейных ценностей)**
- 8. Профилактика правонарушений, безнадзорности, табакокурения и наркомании**
- 9. Комплексная безопасность. Безопасность дорожного движения. ТБ Профилактика экстремизма и терроризма.**

1. Гражданско-патриотическое

В МБОУ «Новониколаевская школа» в 2023 – 2024 учебном году продолжена реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, неотъемлемым элементом которой является военно-патриотическое воспитание школьников. Оно определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания юного поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- внедрение в процесс гражданско-патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- формирование позитивного отношения юношей к военной службе.

Основные усилия в организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся сосредоточены на следующих направлениях:

- внеклассные мероприятия;
- проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам и памятным событиям в военной истории России, области, района;
- экскурсии в школьный музей;
- встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»;
- торжественные построения у памятных мест, вахты памяти;
- мероприятия ко Дню воина-интернационалиста;
- походы, экскурсии в школьном музее и по местам боевой славы;

- проведение мероприятий «Месячник патриотической работы»;
- Уроки мужества;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;

В МБОУ «Новониколаевская школа» действует детское объединение «Новая Россия»

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- ✓ внеклассные мероприятия;
- ✓ систему тематических классных часов;
- ✓ дополнительное образование.

В 2023-2024 учебном году учащиеся и педагоги ОУ приняли участие в следующих мероприятиях гражданско- патриотической направленности:

- 3 сентября 2022 года, в день окончания Второй Мировой войны
- День Героев Отечества - важная памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны.
- «Письмо солдату» - так назвали Всероссийскую акцию, организованную партией «Единая Россия», в ходе которой школьники нашей страны написали письма военнослужащим Российской Армии, принимающим участие в специальной военной операции на Украине. Акцию поддержали ученики МБОУ «Новониколаевская школа». Школьники осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома, выполняющего военно-боевые задачи. В письмах ребята пишут тёплые, искренние, добрые слова поддержки российским военнослужащим. Выражают благодарность за возможность жить и учиться под мирным небом России.
- 26 января 2024 г. в школе прошел урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.
- К 81-летней годовщине разгрома немецкой армии под Сталинградом среди обучающихся школы прошли уроки мужества. Обучающиеся познакомились с историей создания мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом Кургане и обсудили фрагменты фильмов «Они сражались за Родину», «Горячий снег» и «Сталинград». Знакомство ребят с героическими страницами прошлого нашей страны, чтение книг, показ фото- и кинохроники военных лет — всё это важные шаги для передачи исторической памяти подрастающему поколению.
- 22 июня 2024 года в память о 27 миллионах граждан, павших в годы Великой Отечественной войны, участники пришкольного оздоровительного лагеря приняли участие в акциях «Свеча памяти» и «Минута молчания». Наш священный долг сохранить память о войне, о подвиге нашего народа, защитить ее от нападков и искажений и передать потомкам.

Частью открытого образовательного пространства МБОУ «Новониколаевская школа» является историко-краеведческий музей имени Героя Советского Союза П. Р. Саенко, существующий с 2002 г. Советом музея являлось творческое объединение «Малая Родина». Главный путь комплектования фондов музея - ученический поиск, активная поисково-исследовательская и собирательная работа краеведческого характера. В школьном музее действует отдельная экспозиция, посвященная истории Великой Отечественной войны, ветеранам-односельчанам ВОВ, которую ежегодно посещают учащиеся школ Яйского района, воспитанники дошкольных учреждений, Ветераны труда, поисковые отряды, студенты ВУЗов Кемеровской области.

Такая музейная педагогика является уникальным средством для решения многих воспитательных и образовательных проблем: возрождение и развитие духовно – нравственных ценностей, формирование высоких морально – этических принципов учащихся. Научно-исследовательская деятельность школьного музея осуществляется через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

По инициативе актива музея традиционными стали проведение обзорных и тематических экскурсий, круглые столы с участниками военных действий, выдающимися земляками и выпускниками.

Эффективным средством гражданского воспитания является социальное проектирование, которое является одной из множества деятельностей современного подростка и молодого человека, пронизывая другие ее виды. Проект представляет собой единство компонентов базового и дополнительного образования, школы и семьи, обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума и выстраивание партнерских отношений между ними.

Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и уважения к своим историческим корням является одним из главных направлений образовательной деятельности современной школы. В МБОУ «Новониколаевская школа» пристальное внимание уделяется приобщению учащихся к историко – культурным традициям народа в системе общего и дополнительного образования.

Таким образом, в школе формируется модель воспитательной системы, направленная на возрождение духовности и патриотизма учащихся, которая включает работу с родителями и общественными организациями с целью формирования социума школы, как воспитательной среды.

Юнармия» - Всероссийское военно-патриотическое общественное движение, цель которого - возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. В школе действует юнармейский отряд.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных, школьных традициях, передаем от поколения к поколению. Среди приоритетных направлений деятельности выделим:

- ✓ формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- ✓ формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур
- ✓ формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Важнейшей составляющей воспитательного процесса в МБОУ «Новониколаевская школа» являются мероприятия, формирующие традиции нашего учебного заведения и связанные со знаменательными датами.

- За 120 лет существования в нашей школе сложился и укоренился ряд традиций, которые бережно поддерживаются всеми участниками образовательного процесса.
- 1 сентября в школе во всех классах прошли Уроки мужества и Уроки Мира. Уроки мужества прошли в формах круглого стола, видеоэкскурсий.
- 4 сентября прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Насколько и почему важно помнить те события 2004 г. говорили педагоги и ученики на «Уроках мужества» 3 сентября. Минутой молчания почтили они память жертв Бесланской трагедии.
 - Неоспорима мысль о том, что малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Ведь из таких милых сердцу уголков вырастает большая наша общая Родина–Россия!
- Классные коллективы МБОУ «Новониколаевская школа» приняли активное участие в акции по сбору помощи российским военнослужащим, участникам СВО.
- 27 января в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, обучающиеся школы стали участниками Всероссийского урока «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город».

Данный просветительский проект, инициированный Президентом России Владимиром Путиным, направлен на сохранение у современников исторической правды и памяти о Великой Отечественной войне.

Неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания в школе стал предмет Основы православной культуры, важность которого трудно переоценить, и который является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

- В течение года ведется работа по благоустройству и поддержанию порядка на территории сельского парка, где установлена стела, посвященная погибшим в годы ВОВ. Обучающиеся вместе с классными руководителями шефствуют над данной территорией.
- Велась систематическая работа по вовлечению обучающихся в проект «Пушкинская карта». На начало года в проекте было зарегистрировано 16 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся, подходящих по возрасту.

В целях формирования представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирования условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры обучающиеся и педагоги школы принимают участие в ряде мероприятий.

- В канун Нового года ребята нашей школы традиционно приняли активное участие в конкурсе поделок к Новому 2024 году. Дети проявили творчество, фантазию и мастерство. Поделки поражают своей неповторимостью и яркостью. Разнообразен и материал, который использован для рукоделия. Лучшие поделки отправлены для участия в муниципальном этапе конкурса, организованном Центром детского творчества.
 - Состоялся школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2023. В нем участвовали 8 учащихся. Юные чтецы нашей школы попытались донести до присутствующих авторскую мысль, заложенную в произведении, вжиться в образ, используя арсенал выразительного чтения, эмоциональность, артистизм.

В школе действует Совет старшеклассников. Организация функционирует на основании Положения, в котором отражены цели, задачи, основные принципы, деятельности, права и обязанности членов. Работа строится в соответствии со школьным планом воспитательной работы. Члены самоуправления принимают активное участие в реализации Молодежной политики Яйского района, Кемеровской области, принимают участие в волонтерских акциях, поисковой и исследовательской деятельности. Особое место в деятельности ученического самоуправления занимает гражданско- патриотическое направление.

Российское движение детей и молодежи.

20 апреля 2022 года школьница из Севастополя – 12-летняя Диана Красовская предложила Президенту России Владимиру Путину создать Движение, объединяющее всех детей страны. Свою идею она озвучила на заседании Наблюдательного Совета президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». Владимир Путин поддержал инициативу и утвердил создание движения Федеральным законом РФ от 14.07.2022г. № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи».

В нашей школе тоже произошли следующие нововведения.

С 1 сентября 2022г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Одна из основных задач советника директора - вовлечение обучающихся в работу детских общественных организаций: РДДМ, «Волонтеры Победы», «Юнармия» и организация мероприятий в рамках Дней единых действий.

В рамках календаря Дней единых действий были проведены 24 акции:

День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилого человека, День народного единства, Всемирный день ребенка, День героев Отечества, Международный женский день, День профориентации и т.д. Мероприятия проводились в различных формах: кинолектории, круглые столы, конкурсы рисунков и поделок, беседы.

- 4 декабря 2023 г. в школе прошли памятные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата.
- Акция «День матери» в рамках «Дней единых действий»
- Акция «Конституционный диктант» в рамках «Дней единых действий»
- 19 апреля был проведен День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В рамках Дня единых действий был организован просмотр видеофильма «Без срока давности» и написание Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором учащиеся 8-9 классов выразили личное восприятие и свою позицию о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

Медиаобразование стало актуальным направлением в современном образовании, отображающим процесс развития личности с помощью и на материале средств массовой коммуникации (прессы, телевидения, радио, кино, видео и т. д.). Медиаобразование преследует цель подготовки школьников к жизни в современном информационном пространстве, формирования культуры общения с медиа, творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники. Обретенная в результате этого процесса медиаграмотность помогает школьнику активно использовать возможности информационного поля телевидения, радио, видео, кинематографа, прессы, Интернета.

Основные задачи медиаобразования :

- ✓ подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации;
- ✓ научить человека понимать её, осознавать последствия её воздействия на психику;
- ✓ овладевать способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств.

Сегодня в школе накоплен достаточный опыт использования средств ИКТ в образовании.

3. Спортивно-оздоровительное направление.

В соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Новониколаевская школа» здоровьесберегающее воспитание включает в себя следующие приоритетные задачи:

- ✓ формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- ✓ формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- ✓ формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

В течение учебного года в школе работали секции:

- «Здоровейка»
- «Спортивные игры»
- «Шахматы»

Учащиеся нашей школы приняли участие во всех соревнованиях, организованных МО физической культуры района.

ВФСК "ГТО"

Обучающиеся получили 7 золотых знаков.

Итоги спортивных соревнований

КСШЛ теннис	Команда 1 место мальчики Команда 3 место девочки
КШСЛ теннис Региональный этап соревнований «КШСЛ» по настольному теннису (сельские школы)	Команда 1 место:
Муниципальный этап по гимнастике	2 место 20.12.2023
КСШЛ стритбол	
КСШЛ Дивизионный этап соревнований по настольному теннису	Команда МБОУ «Новониколаевская школа» 1 место 01.02.2024
Конкурс эссе «С ГТО по жизни» В РАМКАХ «Школьные спортивные клубы. Держи курс на ГТО!»	2 место 14.12.2023

КСШЛ фотоконкурс «Эмоция спорта»	2 место в номинации «Эмоции интеллектуальных видов спорта» 2 место в номинации «Эмоции гимнастики» 2 место в номинации «Эмоции баскетбола» 3 место в номинации «Эмоции ОФП»
ВФСК по выполнению нормативов	1 место
Всеузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми»	Команда школы 2 место 26.12.2023
42 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» Яйский муниципальный округ	1 место 3 место 3 место 19.02.2024
«Лыжня Деда Мороза»	1 место 2 место 26.12.2023

Оздоровительные мероприятия

- В рамках организации и проведения оздоровительной кампании детей в 2023-2024 учебном году с 5 июня по 21 июня действовал пришкольный оздоровительный лагерь. В котором отдохнули 30 детей от 6 до 13 лет.
-

4. Правовое воспитание.

Огромное значение на сегодняшний день имеет правовое воспитание школьников. Праву принадлежит особое место в дополнительном образовании, поскольку оно позволяет не только приобрести правовые знания, но и развить особые способности, связанные с развитием мышления и речи, практические навыки действия в социальной сфере. Занятия в дополнительном образовании, направленные на правовое воспитание личности оказывают огромное влияние на формирование мировоззрения ребенка.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна. Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей школой является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних. Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей. Актуальность правового просвещения очевидна - она обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: экономики, культуры, политики. И сейчас крайне необходимо формировать у детей мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем.

Приоритетными направлениями деятельности школы в сфере правового воспитания школьников является:

- ✓ формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- ✓ развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности.

В ходе реализации комплекса мероприятий по правовому воспитанию обучающихся в школе использовались следующие формы и методы: профилактика правонарушений, проведение педвсеобучей для родителей с привлечением работников правоохранительных органов, обращения к проблемам молодежи СМИ (районной газеты и телевидения), регулярно обновляющийся стенд правовой грамотности.

В рамках правового воспитания учащихся, с целью формирования гражданской компетентности личности, владеющей системой ценностей, которые позволяют ей активно и ответственно реализовывать свои гражданские права и обязанности, состоялись следующие мероприятия:

- ✓ классные часы и творческие работы «Овеянные славой флаг наш и герб», «Подросток и закон», «Ваши права», «Я – гражданин России», «Ты – будущий избиратель» (8-9 кл.);
- ✓ урок Конституции 5-9 кл.

В целях создания и внедрения организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в 2023-2024 учебном году составлен план мероприятий по антикоррупционной деятельности, включающий в себя:

- ✓ проведение классных часов по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся;
- ✓ проведение педагогических всеобучей по противодействию коррупции в МБОУ «Новониколаевская школа».
- 22 ноября 2023 года классные руководители 1-9 классов провели единые уроки «Права человека». В 9 классе прошел урок «Конституция РФ» в сопровождении компьютерной презентации. Учащиеся познакомились со второй главой Конституции нашей страны, которая называется «Права и свободы человека и гражданина».
- С 3 по 10 декабря проходила акция - Всероссийский Правовой Диктант. Это уникальный проект, разработанный ГК «ЕЮС» и ООО —Деловая Россия. Диктант призван исследовать уровень правовой грамотности граждан Российской Федерации старше 14 лет, а также дать возможность каждому желающему пройти тестирование и получить результат своих знаний в сфере права. За все годы проведения в проекте приняло участие более миллиона человек. Цель проекта – заострить внимание государства и общества на проблеме правовой неграмотности граждан, дать каждому желающему возможность определить свой уровень знаний законов, необходимых как в повседневной жизни. Старшеклассники и педагоги МБОУ «Новониколаевская школа» приняли участие в диктанте в онлайн-формате и получили сертификаты с указанием количества набранных баллов.
- С 1 по 31 марта на образовательной платформе Учи.ру проходила олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству при поддержке Банка России, Российской экономической школы, Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития РФ.

Увлекательное онлайн-соревнование знакомит школьников с базовыми понятиями и принципами финансовой грамотности и повышает интерес к предпринимательству. Олимпиада помогает с самого детства развивать важные для жизни навыки: планирование бюджета, критическое мышление, разумный подход к риску, лидерские качества. Благодаря игровым заданиям информация усваивается лучше.

- 29-30 января в школе прошел ряд мероприятий по информационно-просветительской работе с обучающимися. В 8-9 классах состоялся урок в рамках реализации плана работы школы по правовому воспитанию по теме «Профилактики правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, в том числе по вопросу участия в несанкционированных публичных мероприятиях». Ребята обсудили в группах, чем санкционированные общественные мероприятия отличаются от несанкционированных, поговорили об ответственности и последствиях участия в последних. На уроке «Гражданская ответственность, как залог успешного развития моей Отчизны» школьники и педагоги привели и обсудили примеры проявления гражданской активности и гражданской инициативы правомерного и неправомерного характера и их последствия.

5. Экологическое воспитание.

Деятельность в этом направлении в течение учебного года была организована в соответствии с программой экологического воспитания в МБОУ «Новониколаевская школа» и направлена на организацию социально-значимой экологической деятельности, на формирование ценностного отношения обучающихся к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

- Реализуется проект по благоустройству школьной территории. Обучающиеся и их родители оказывали помощь в проведении ремонта школы, ее обустройстве к началу учебного года.

• С 3 по 7 ноября 2023 года в онлайн-формате на сайте www.miretno.ru проходила Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Акция традиционно приурочена к празднованию Дню народного Единства. В акции приняли участие ученики МБОУ «Новониколаевская школа»

Диктант позволил не только оценить уровень этнографической грамотности участников, их знания о народах, проживающих в России, но и обратил внимание широкой общественности к вопросам межнационального мира и согласия.

• В ноябре 2023 года обучающиеся 1-9 классов и педагоги школы приняли активное участие в проекте в онлайн-формате на портале Экодиктант.рус. Перед выполнением заданий диктанта у каждого участника была возможность пройти обучающий курс в соответствии с выбранной возрастной категорией. П

- 29 апреля обучающиеся 4 класса в сопровождении классного руководителя посетили сельскую библиотеку. Ребята стали участниками информационно- познавательного часа, посвященного Международному дню памяти о Чернобыльской катастрофе. Библиотекарь рассказала о страшнейшей катастрофе в истории человечества. О тех, кто, рискуя

собственной жизнью, спас мир от радиоактивной катастрофы. Полученная информация заставила детей задуматься о возможных последствиях деятельности человека для окружающей среды.

- Традиционным стал День древонасаждений, в котором принимают участие педагоги и родители обучающихся.
- 17 ноября 2023 г., в рамках ежегодного Всероссийского урока «Эколят - молодых защитников природы», был проведён экологический урок «Раздельный сбор мусора и вторичная переработка бытовых отходов».
- В течение года в школе проходили Экологические уроки по тематике раздельного сбора твердых коммунальных отходов и пропаганды потребления биоразлагаемой тары и упаковки. Уроки направлены на привлечение внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления.
- В течение учебного года обучающиеся начальных классов посещали школьную библиотеку, где библиотекарем были проведены занятия.

6. Работа с детьми с ОВЗ и детьми, находящимися под опекой.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Новониколаевская школа» обучались 9 обучающихся, находящихся под опекой, 1 из категории детей-инвалидов и 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся, относящиеся к данной категории, заняты во внеурочное время в различных творческих объединениях, как в школе, так и в других образовательных организациях.

7. Повышение педагогической культуры родителей.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 педагогических всеобуча в очном режиме. Повестка всеобучей соответствует годовому плану проведения педагогических всеобучей в школе.

В 2023 - 2024 году в ежемесячный план работы педагогических всеобучей внесены следующие темы для рассмотрения:

- ✓ Проведение педагогических всеобучей по противодействию коррупции в МБОУ «Новониколаевская школа»;
- ✓ Признаки, свидетельствующие о суицидальной угрозе и депрессии у детей и подростков. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- ✓ Об угрозах вовлечения в различные сообщества в сети Интернет и необходимым действиям в целях повышения безопасности детей, подростков;
- ✓ Тематика всеобучей для родительской общественности по вопросам безопасности в сети Интернет;
- ✓ Беседа «Об ответственности родителей за безопасность детей, управляющих мототранспортом для родителей по технике безопасности»;
- ✓ Беседы для коррекции детско-родительских взаимоотношений, профилактики суицидального поведения».

- ✓ Профилактика экстремизма в подростковой среде Вопросы обеспечения безопасности детей в Интернет- пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность

Совершенствование связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общешкольным мероприятиям – одна из основных задач, стоящих перед нашей школой сегодня.

8. Профилактика правонарушений, безнадзорности, табакокурения и наркомании.

В соответствии с планом работы МБОУ «Новониколаевская школа» по профилактике правонарушений с детьми группы социального «риска» в школе были проведены четыре заседания совета профилактики (один раз в четверть). На текущих заседаниях были рассмотрены вопросы в отношении учащихся школы, которые неоднократно нарушали: Устав школы (грубые нарушения дисциплины, ненормативная лексика, нарушение положения «О правах и обязанностях учащихся школы»). В результате проведенных заседаний к концу учебного года произошло снижение правонарушений по школе.

На внутришкольном учете состоит 1 человек. В апреле 2024 года поставлен на учет в ПДН 1 человек.

В ходе реализации комплекса мероприятий по профилактике наркомании и ПАВ-зависимости обучающихся МБОУ «Новониколаевская школа» использовались следующие формы и методы: проведение круглых столов с работниками правоохранительных органов, профилактика правонарушений, проведение педвсеобучей для родителей с привлечением работников правоохранительных органов, обращения к проблемам молодежи СМИ (районной газеты и телевидения), регулярно обновляющийся стенд правовой грамотности.

Мероприятия.

В родительских и детских чатах были размещены листовки, содержащие информацию о «телефонах доверия» и «горячих линий» служб и ведомств, принимающих участие в решении проблем, связанных с распространением наркомании.

- В школе прошла акция «За здоровый образ жизни».
- Для ребят проводятся интернет-уроки антинаркотической тематики, с использованием ресурсов интернет-портала ФСКН. С учащимися 8-9 классов в течение года организуются встречи с педагогом-психологом на предмет опасности употребления ПАВ. В учебном процессе и внеклассных мероприятиях используются эффективные методы и формы работы по формированию антинаркотической культуры личности, в том числе – направленные на использование педагогических стратегий сотрудничества и партнерства: ролевые игры, диспуты, конференции, круглые столы.

На заседаниях родительского педвсеобуча проводится просветительская работа

с целью вовлечения родителей (законных представителей) в работу по формированию антинаркотической культуры.

- В начале декабря в нашей школе традиционно проводятся мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Целью этих мероприятий является привлечение внимания обучающихся, их родителей и работников образовательных организаций к проблематике эпидемии ВИЧ/СПИДа, повышению их информированности о путях заражения и способах защиты, а также повышения мотивации обучающихся и их родителей к получению необходимой информации и вовлечение их в активную деятельность по профилактике ВИЧ-инфекции/ СПИДа в молодежной среде. В рамках проведения Акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом в школе проведены следующие мероприятия: Круглый стол «Что нужно знать о СПИДе» для обучающихся 9 класса.;

Создание и оформление памятки для родителей «Что нужно знать о СПИДЕ».

В соответствии с годовым планом работы педагогом –психологом школы были реализованы следующие виды работ:

Психологическая диагностика.

Цель: Выявление и углубленное изучение психолого – педагогических проблем субъектов образовательного процесса.

С целью профилактики и выявления детей и подростков группы суицидального риска проводилась диагностика с использованием « Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков». По результатам первичной диагностики было обследовано 5 учащихся на определение индивидуальных психологических особенностей и эмоционального состояния (дети группы риска). С родителями обучающихся проводилась диагностика по выявлению проблем в детско-родительских отношениях.

Коррекция и развитие.

- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с обучающимися, имеющими нарушения эмоционально- волевой сферы, проблемами в поведении и взаимодействии с окружающими, а также проблемы детско- родительских отношений.

- с учащимися 9 класса проведено тренинговое занятие "Лицом к лицу с экзаменом".

- По запросу родителей проводились индивидуальные занятия с учащимися – младшего и среднего звена.

Цель: Нравственное воспитание. Коррекция поведения, профилактика правонарушений.

- С учащимися, стоящими на внутришкольном учете проводились индивидуальные коррекционно - профилактические занятия .

Цель: формирование у подростков и родителей позитивной жизненной позиции, навыков и умений конструктивного разрешения конфликтов, формирование позитивного "образа Я", уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

- Психологическое консультирование.

- Цель: Оказание психологической помощи в осознании собственных проблем и способов их разрешения.

В 2023-2024 учебном году за консультативной помощью обратилось 4 человека, из них: 1- ребенок, 3 взрослых.

Проблемы, наиболее встречающиеся при обращении к психологу:

- нарушение поведения, эмоционально - волевой сферы;
- нарушение познавательной сферы; низкая школьная мотивация;
- детско-родительские отношения.

Ведущей причиной обращений к психологу является проблема нарушения поведения у несовершеннолетних и проблемы в эмоционально- волевой и личностной сферы.

Анализ обращений родителей выявил проблемы в микроклимате семьи, в которой воспитывается ребенок, а также в особенностях воспитания и социально-бытовых условиях проживания ребенка, его близкого окружения.

Просветительская работа.

Цель: Повышение уровня информированности участников по актуальным психолого- педагогическим вопросам.

Среди педагогов.

- индивидуальные консультации.

Среди родителей.

Подготовлены материалы для родителей , по профилактике насилия в семье, суицидальных тенденций, интернет зависимости , проблемы детско родительских отношений.

-Беседа с родителями о стилях воспитания и классических ошибках при воспитании детей, (в индивидуальном порядке) 3 человек

Цель: Передача и популяризация психолого-педагогических знаний по интересующим темам.

- С родителями 1 класса было проведено родительское собрание на тему: « Интернет и зависимости детей».

9. Комплексная безопасность.

Безопасность дорожного движения. ТБ.

Профилактика экстремизма и терроризма.

- С целью профилактики пожаров, несчастных случаев на воде и дорожно-транспортного травматизма в школе всеми классными руководителями регулярно, в соответствии с планом воспитательной работы, проводились беседы по противопожарной безопасности и дорожно-транспортного травматизма.

- В течение каждой учебной четверти классные руководители организуют классные часы по изучению ПДД.

- По окончании каждой четверти во всех классах проводятся уроки по Правилам дорожного движения (в связи с уходом на каникулы) с оформлением тетради инструктажа.

Классные руководители проводят обзор ДТП с участием несовершеннолетних .

Проведены школьные мероприятия в рамках проведения Всероссийской акции «Внимание, дети!»

1. Вручение родителям учащихся, владеющих и передвигающихся на мототранспорте выданы памятки-предостережения об ответственности за использование их детьми моторанспорта.
2. О необходимости использования в темное время суток светоотражающих стикеров на верхней одежде и школьных рюкзаках (сумках) обучающихся.
3. Рассмотрены на общешкольном родительском собрании вопросы безопасности ДД при подготовке к летним каникулам.

В целях повышения эффективности профилактических мер по предупреждению пожаров классные руководители провели обучающие занятия для школьников с использованием Методических рекомендаций по предупреждению гибели и травматизма несовершеннолетних на пожарах, которые утверждены размещены на официальном интернет-портале МЧС России Педагоги напомнили ребятам правила пользования огнетушителем в экстремальных ситуациях. На начальной стадии пожара огнетушитель может спасти жизнь и имущество, когда требуется потушить небольшое возгорание или удержать распространение пожара до прибытия пожарных. Чтобы праздники запомнились только счастливыми моментами, стоит соблюдать меры предосторожности, обращая особое внимание на правила пожарной безопасности. Главный способ защиты от пожара –самому не стать его причиной!

В марте прошёл открытый урок на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, направленный на защиту детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций. Преподаватель ОБЖ провела инструктивное занятие со школьниками о порядке оповещения населения в случае чрезвычайных ситуаций, рассказала об истории возникновения Дня гражданской обороны, о целях и задачах, которые выполняют силы ГО в мирное и военное время, а также о работе пожарных и спасателей. На экране школьникам продемонстрировали пожарно-спасательную технику, оборудование, инвентарь и средства спасения, которые применяются сотрудниками МЧС и спасателями в их повседневной работе.

На образовательной платформе УЧИ.РУ в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» проводится олимпиада «Безопасные дороги». Интерактивные задания проверяют, насколько хорошо школьники знают правила дорожного движения и понимают, как вести себя в качестве пешехода и пассажира, за рулем велосипеда и самоката. К сожалению, далеко не все школьники стали участниками олимпиады.

Прошел традиционный фестиваль 15 мая «Безопасное колесо» среди учащихся общеобразовательных учреждений Яйского муниципального округа. Юные пропагандисты безопасной езды на велосипеде, а именно так можно назвать участников мероприятия, показывали свои умения и навыки в фигурном вождении, в знании правил дорожного движения и оказании первой медицинской помощи.

Нашу школу представляли учащиеся 4 и 5 классов. Ребята хорошо подготовились и достойно выступили на соревнованиях, заняв 6 место.

Состоялся открытый урок 28 апреля 2023 г. «Основы безопасности жизнедеятельности», направленный на защиту детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

В преддверии летних каникул в школе прошла Неделя безопасности дорожного движения. Дети рисовали тематические рисунки на выставку. На инструктивных занятиях классные руководители особое внимание уделили необходимости ношения светоотражающих стикеров на одежде в темное время суток, правилам безопасного передвижения на средствах индивидуальной мобильности.

В МБОУ «Новониколаевская школа» утвержден План мероприятий по профилактике экстремизма и межнациональному взаимодействию.

План включает в себя проведение ежемесячных классных часов по профилактике экстремизма и межнациональному взаимодействию».

В целях развития навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирования представлений об информационной безопасности в МБОУ «Новониколаевская школа» разработан план проведения мероприятий, посвященных вопросам безопасности в сети Интернет для обучающихся и родителей (законных представителей) на основании Методических рекомендаций по проведению в общеобразовательных организациях Российской Федерации тематических уроков, посвящённых вопросам безопасности в сети Интернет.

Заключение.

В целом, проведённый анализ деятельности по всем направлениям позволяет констатировать, что задачи, поставленные на 2023- 2024 учебный год, выполнены:

- все мероприятия, запланированные в годовом Плане воспитательной работы, реализованы;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- школа активно принимает участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи;
- наиболее успешными в реализации остаются гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направления деятельности школы;

- родительская общественность показывает в целом удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Но, несмотря на планирование воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие; не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- в мероприятия привлекается ограниченный круг обучающихся, что приводит к большим нагрузкам на них и к снижению их учебных результатов;
- наблюдаются нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме школьное самоуправление. Регистрация детей на платформе РДДМ затруднена технически. Отмечается низкая активность родителей и классных руководителей в данном вопросе
- итоги организации внеклассных мероприятий за 2023-2024 учебный год показывают 100%-е участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.
- в сравнении с предыдущими отчетными периодами не прослеживается динамика участия школьников в различных творческих, отмечается низкая результативность участия обучающихся в этих конкурсах. Это же относится и к профессиональным конкурсам педагогического мастерства. Это обусловлено рядом причин: сложные условия работы в прошедшем учебном году, отсутствие личной заинтересованности некоторых педагогов в результативном участии детей, одни и те же одаренные или мотивированные ученики задействованы в ряде проектов, мероприятий, что значительно снижает качество выполнения работы или результативность участия.
- успешность наших спортсменов в отдельных видах спорта обусловлена, в том числе, и занятостью этой категории учащихся в организациях дополнительного образования (ДЮСШ).
- На протяжении последних лет наблюдается неподготовленность старшеклассников к участию в ежегодных муниципальных соревнованиях «Смотр строя и песни».

Проведённый анализ деятельности обнаружил ряд проблем и недостатков в работе, требующих осуществления ряда управленческих задач. В целях эффективного функционирования отдельных подразделений структуры необходимо решить следующие задачи в **2024-2025** учебном году:

- Внести дополнения и коррективы в план работы классного руководителя в соответствии с Программой Воспитания МБОУ «Новониколаевская школа» на 2024-2025 учебный год, разработанной на основе Федеральной образовательной программы;
- Руководителю ШМО классных руководителей внести в планы работы методических объединений подготовку учащихся к творческим и интеллектуальным конкурсам;

Активизировать работу по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся путем применения различных форм.

- Активизировать деятельность школьного спортивного клуба;
- Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.
- В рамках реализации программы Здоровьесбережения усилить контроль за внедрением здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Усилить профилактическую работу по комплексной безопасности обучающихся, по правилам поведения и безопасности в сети Интернет, в частности, в социальных сетях;
- Усовершенствовать подготовку к районным конкурсам «Смотр песни и строя», «Смотр отрядов ЮИД».
- Продолжить изучение государственных символов РФ в урочной и внеурочной деятельности, системе дообразования;
- Продолжить традицию подъема и спуска государственного флага РФ еженедельно;
- Продолжить реализацию во внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов курса «Разговоры о важном»;
- Активизировать деятельность классных руководителей по реализации акций РДДМ;
- Скоординировать работу штаба воспитательной работы по развитию школьного самоуправления;
- Продолжить работу по вовлечению обучающихся до 100% в проект «Пушкинская карта»;
- Продолжить внедрение с 6 по 9 класс программу профориентационной работы «Билет в будущее»;
- Создать в школе клуб «Большая перемена» с целью активизации обучающихся в деятельности проекта.